

DESARROLLO DEPORTIVO DE FUTBOLISTAS DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL

ORIENTACIONES PARA DETECCIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO EN FÚTBOL

**LIGA DE FÚTBOL
DE NARIÑO**

¡El fútbol en Nariño somos todos!



PhD. HERNANDO ARIAS LONDOÑO

www.profearias.com

ariaslon@yahoo.es



ORIENTACIONES PARA DETECCIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO EN FÚTBOL



HERNANDO ARIAS LONDOÑO

Postdoctoral candidate in Physical Education

Atlantic University USA

Doctor in Sports Sciences

Atlantic University USA

Certificación Nutrición Deportiva en Fútbol

Barca Innovación Hub ESPAÑA

Magister, énfasis Fisiología del Deporte

Universidad del Valle COLOMBIA

Actualización Rehabilitación Cardíaca

Hospital Hermanos Ameijeiras, CUBA

Especialista Actividad Física Terapéutica

IUEND COLOMBIA

Estudio Técnico Rehabilitación en Deporte

Shimane University, JAPÓN

Licenciado Educación Física y Salud

Universidad del Valle COLOMBIA

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Docente IUEND Desde 1985

PF América de Cali, 1985-89

PF Deportes Quindío, 1989

PF Deportivo Pereira, 1990-94

PF Deportivo Cali, 1995-97

PF Atlético Nacional, 1997-2000

PF Deportivo Cali, 2000-2003

PF Independiente Santa Fe, 2003-2004

PF. Selecciones Juveniles Colombia, 2004

PF Deportivo Cali, 2005

Coord. PF Div. Menores Deporcali, 2005-2012

Director General Cantera Deporcali, 2012

Docente Investigador Pregrado-Postgrado

Universidades Valle, San Buenaventura

Ponente Nacional e Internacional

Publicaciones Científicas

ORIENTACIONES PARA DETECCIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO EN FÚTBOL



ORIENTACIONES PARA DETECCIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO EN FÚTBOL

1. Identificación Talentos para el Fútbol
2. Desarrollo del Talento
3. Indicadores Internacionales para Fútbol
4. Análisis de caso: NARIÑO



www.profearias.com



PhD. HERNANDO ARIAS LONDOÑO

www.profearias.com

ariaslon@yahoo.es

LICENCIA A ENTRENADOR FÚTBOL FCF

DESARROLLO DE TALENTOS EN FÚTBOL



**LOS NIÑOS NO ESTÁN
PARA JUGAR
JUEGOS DE GUERRA**

**“GRACIAS FORMADORES POR LOGRAR
QUE SE FORMEN JUGANDO JUEGOS
PARA NIÑOS”**

El talento
es importante,
pero son las
horas
de práctica lo
que hace
la diferencia.

- David Fischman



***El talento es un regalo,
pero el carácter es
una elección.***

John C. Maxwell

**Todos tenemos talento,
porque todos los seres
humanos tenemos
algo que expresar.**

Brenda Ueland



JOHN C.
MAXWELL

EL
TALENTO
NUNCA
ES
SUFICIENTE

DESCUBRE LAS ELECCIONES QUE
TE LLEVARÁN MÁS ALLÁ DE TU TALENTO

PR
A



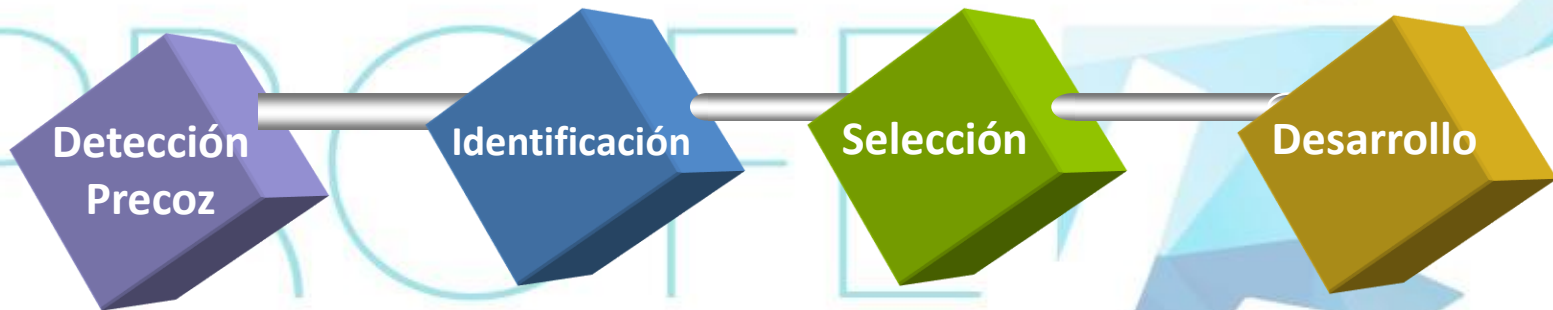
Concepto autores varios

TALENTO DEPORTIVO

Es una persona **supra-normal**, no completamente desarrollada, dotada de **condiciones especiales** para desempeñarse con éxito en **ciertas especialidades deportivas**
(Borms, 1994)

- Con **aptitudes genéticas o adquiridas**
- **Obtención de resultados relevantes** en una especialidad deportiva
(Burlo, López y Santana, 1996)
- **Poder y Querer** rendimientos elevados en el Deporte
(Hann, 1998)
- Atributo **extremadamente complejo**
- Sujeto a las condiciones del **medio ambiente**
(Kozel, 1997)
- Posibilidad de **predicción a largo plazo** de que un individuo posee las capacidades y atributos para desempeñarse en el alto rendimiento
(Salmela y Regnier, 1983; Gutierrez, 1991; Torres Guerrero, 1998)

CONCENSO SOBRE TALENTO



**Detección
Precoz**

Descubrir y dar a conocer posibilidades que no se conocen pero que están en el individuo

Identificación

La evaluación de niños y adolescentes usando **baterías de test integradas por pruebas fisiológicas, físicas y de destrezas** con el objetivo de identificar a aquellos con **potencial para el éxito en determinados deportes**.

Selección

La evaluación de jóvenes atletas que **se encuentran participando en el deporte**, utilizando los servicios de **entrenadores especializados** y aplicando pruebas físicas, fisiológicas y de destrezas para identificar **aquellos con mayor probabilidad de éxito en el deporte**.

Desarrollo

Después del proceso de identificación y selección del deportista se le debe proveer de una adecuada infraestructura que facilite el desarrollo de su potencial. Esto incluye la asignación de entrenadores de calidad, programas óptimos de entrenamiento y competencias, acceso a instalaciones adecuadas, equipos e indumentaria apropiada y servicios de ciencias del deporte y atención médica

DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

EL TÉRMINO TALENTO SUSTITUIDO POR “EXPERTO”

DESARROLLO DEL TALENTO, PROMOCIÓN DEL TALENTO O DESARROLLO DE LA PERICIA. SUPRIMIR LA DIFICULTAD DE SOLO BASARSE EN LO

APTITUDINAL (Lorenzo, 2001; Ruiz y Sánchez, 1997; Durand-Bush y Salmela, 1994; Salmela, 1997)

“AUN EXISTEN MUCHAS PREGUNTAS SIN RESPUESTA, A PESAR DE LAS NUMEROSAS INVESTIGACIONES REALIZADAS” (Marées, 1987; G. Régnier y otros, 1993)

DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

EL FENÓMENO DE LA COMPENSACIÓN

No existe un único criterio de rendimiento

Este fenómeno sugiere que la maestría, en un deporte de terminado, puede ser adquirida por el individuo a través de diferentes combinaciones de habilidades, atributos y capacidades.

Aquel deportista que presenta deficiencias en un área determinada, puede compensar esas deficiencias con altas prestaciones en otras áreas.

Bartmus y otros, 1987, en G. Régnier y otros, 1993)

DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

EL FENÓMENO DE LA COMPENSACIÓN

Características Compensables y no Compensables

COMPENSABLES: Indicadores cuyo nivel inferior puede ser compensado con un nivel elevado de los demás indicadores

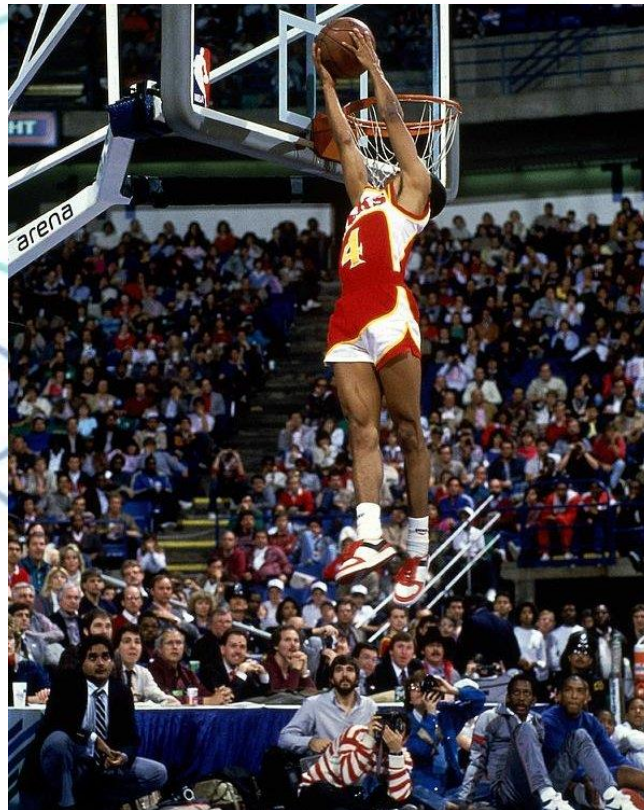
“En la mayoría de los casos nos encontramos con indicadores parcialmente compensables: pequeños atrasos en el desarrollo de una de las cualidades se compensan; los atrasos grandes, no” (Zatsiorki, 1989)

DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

EL FENÓMENO DE LA COMPENSACIÓN



TYRONE BAGUES,
160cm. 64Kg.



SPUD WEBB
168cm. 60Kg.
www.profearias.com



EARL BOYKINS
165cm. 61Kg.

DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

EL FENÓMENO DE LA COMPENSACIÓN



DEIBER, 165 cm.



MARADONA, 165 cm



MESSI, 170 cm



ROMARIO, 167



WILLINGTON, 167 cm



ANTONY, 161 cm



ESPAÑA CAMPEÓN 2010

DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

INTERACCIÓN HERENCIA – MEDIO AMBIENTE

NO ES DEL TODO CONOCIDO, PERO AMBOS AFECTAN

CONTROVERSIA: EL TALENTO NACE O SE HACE?

“Negar la participación de la herencia en el desarrollo motor y en el rendimiento físico sería un error tan grave como aceptar que es la única razón de tales rendimientos” (Ruiz y Sánchez, 1997)

La creencia de que el talento deportivo obedece a la ley del todo o nada, ha provocado que gran cantidad de jóvenes, con maduración tardía, hayan quedado excluidos del proceso deportivo.

En la actualidad se asume el fenómeno de compensación, como concepto que nos permite entender que ambos factores, el genético y el ambiental, determinan el desarrollo del futuro deportista.

Bouchard (1991; en Añó, 1997)

DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

INTERACCIÓN HERENCIA – MEDIO AMBIENTE

El nivel de rendimiento alcanzado está directamente relacionado con la práctica acumulada, sugiriendo que al menos son necesarios 10 años de práctica intensiva para adquirir el nivel de experto en cualquier dominio (Williams y Franks, 1998)

“Aunque los investigadores puedan discutir sobre la exacta contribución de la práctica al desarrollo del deportista y de los factores ambientales, de las habilidades innatas, o bien sobre la interacción entre los factores hereditarios y el entorno, es difícil concebir que la genética no juegue ningún papel en el desarrollo del deportista experto”

(Williams y Franks, 1998)


DETECCIÓN DE TALENTOS: Consenso de Autores

INTERACCIÓN HERENCIA – MEDIO AMBIENTE

LOS FACTORES AMBIENTALES PUEDEN SER MÁS INCIDENTES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS Y DE SITUACIÓN. LOS FACTORES GENÉTICOS PUEDEN TENER MÁS PESO EN LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA (Arias Hernando, 2016)

Los caracteres morfológicos y cualidades físicas tienen un índice de heredabilidad del 90%: estatura, longitud de los huesos, la distribución de las fibras musculares, la velocidad cíclica máxima, la velocidad de reacción, el VO₂máx, la potencia aeróbica aláctica y la capacidad vital (Blázquez, 1995; citando a Bouchard, 1974)

Los caracteres morfológicos y aptitudes físicas con un índice de heredabilidad bajo son el porcentaje de grasa, el peso, el volumen del corazón y la fuerza

A wooden sign with Spanish text is mounted on a post. The sign is light-colored wood with dark text. The background shows a large palm tree trunk and a building with a window. The text on the sign reads: "Si quiere un campeón en la familia, entrenese... mientras tanto, deje... que su hijo, juegue feliz!"

Si quiere un campeón
en la familia, entrenese...
mientras tanto, deje...
que su hijo, juegue feliz!

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

Falsos Positivos y Falsos Negativos

Falsos Positivos

**Aquellos Sujetos que teniendo talento son confundidos con los no dotados,
Lorenzo Calvo, 1998**

**Aquellos sujetos que han sido identificados como talentos pero que no alcanzan la cima de su especialidad,
Torres Guerrero, 1998**

Falsos Negativos

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

ÁREAS	INDICADORES						
COMPOSICIÓN CORPORAL/ SOMATOTIPO	Estatura	Peso	Proporción Extremidades	Caja Torácica	Desarrollo Muscular	Forma de las piernas	Acumulación de Grasa
	Postura	Estética y Expresividad	Índice Córmico	Ancho de Hombros y Cadera	Circunferencias	Envergadura	
CAPACIDADES CONDICIONALES	Velocidad	Resistencia	Fuerza	Movilidad			
CAPACIDADES COORDINATIVAS	Aprendizaje Motor	Experiencia Motriz	Equilibrio	Velocidad Reacción	Ubicación Espacio/ temporal	Adaptación	Transformación
PSICOFISIOLÓGICO	Producción del Movimiento Deportivo	Tipo de Reacción	Campo Visual	Temor	Capacidad Adaptación		
BIOLÓGICOS	Patologías	Estado de Salud	Herencia	Edad Biológica	Capacidad Cardiovascular	Recuperación Cardiovascular	Recuperación Bioquímica
PSICOLÓGICOS	Percepción Espacial	Pensamiento	Memoria Motora	Motivación	Voluntad	Atención	Concentración
SOCIAL	Moral	Ética	Familia	Disciplina	Entorno	Presiones	Costumbres
EDUCACIONAL	Nivel Educativo	Nivel Cultural	Coincidencia Edad/ Escolaridad				
NORMATIVO	Por Edad	Por Género	Por Etapas del Proceso	Acorde al Deporte	Competencias	Reglas del Club	

FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO Y EL ENTRENAMIENTO

SISTEMAS ENERGÉTICOS

SISTEMA		ANAERÓBICO ALÁCTICO (FOSFATOS)	ANAERÓBICO LÁCTICO (GLUCÓLISIS)	AERÓBICO OXIDATIVO (GLUCÓLISIS)
INTENSIDAD		Máxima	Máx-submáxima	Submáx - media - baja
DURACIÓN	Potencia	5" a 10"	40" – 60"	5' – 15'
	Capacidad	Hasta 20"	Hasta 120"	Hasta 2-3 horas
COMBUSTIBLE		ATP-PC	Glucógeno	Glucógeno Grasas y proteínas
SUBPRODUCTOS		-	Lactato	H ₂ O y CO ₂ .
CAPACIDAD		Velocidad Fuerza – Potencia	Rss. a velocidad Rss. anaeróbica	Rss. Aeróbica Potencia aeróbica

RESERVA DE SUSTRATOS Y VELOCIDAD DE UTILIZACIÓN EN NIÑOS PREADOLESCENTES, COMPARADO CON ADULTOS JÓVENES

<u>Sustratos</u>	<u>Valores de reposo</u> <u>Concentración en</u> <u>músculo (mmol/kg)</u>	<u>Comparación</u> <u>Con adultos en</u> <u>ejercicio</u>	<u>Velocidad de</u> <u>utilización</u>
ATP	3,5 a 5,0	No hay DS	= que adulto
Fosfocreatina (PC)	12 a 22	Ligeramente <	= o poco < en adultos
Glucógeno	45 a 75	< en niños	<<< en niños

Datos de Erikson, Karlsson y Saltin (Editado por O. Bar-Or), 1980.

ORGANIZACIÓN DEL FÚTBOL FORMATIVO

ETAPAS	CATEGORÍAS
INICIACIÓN	7 años
	8 años
	9 años
	10 años
	11 años
DESARROLLO	12 años
	13 años
PERFECCIONAMIENTO	14 años
	15 años
	16 años
	17 años
ALTO RENDIMIENTO	18 años
	19 años
	20 años
CULMINACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	Incorporación al Primer Equipo
	Cesión a otros Equipos

PROCESO DEPORTIVO ALTO REDIMIENTO FÚTBOL INTERNACIONAL



PRINCIPIOS DE ENTRENAMIENTO INFANTO JUVENIL

LOS NIÑOS NO SON JÓVENES
ADULTOS

LOS JÓVENES YA NO SON NIÑOS
PERO, LOS JÓVENES NO SON
TODAVÍA ADULTOS

EL ENTRENAMIENTO INFANTIL Y
JUVENIL SE RIGE POR
DETERMINADAS CONDICIONES Y
PRINCIPIOS

Campaña en Defensa de Los: DERECHOS DEL NIÑO DEPORTISTA

1

Derecho de practicar el deporte sin ninguna diferencia (sexo, aptitud, características físicas):

2

Derecho de entretenerse y jugar

3

Derecho de aprovechar de un ambiente sano

4

Derecho a ser tratado con dignidad

5

Derecho a ser rodeado y entrenado por personas competentes

6

Derecho de hacer entrenamientos según los ritmos individuales

7

Derecho a competir con jóvenes que tienen las mismas posibilidades de éxito

8

Derecho a participar en competiciones adecuadas

9

Derecho a participar el deporte dentro de la máxima seguridad

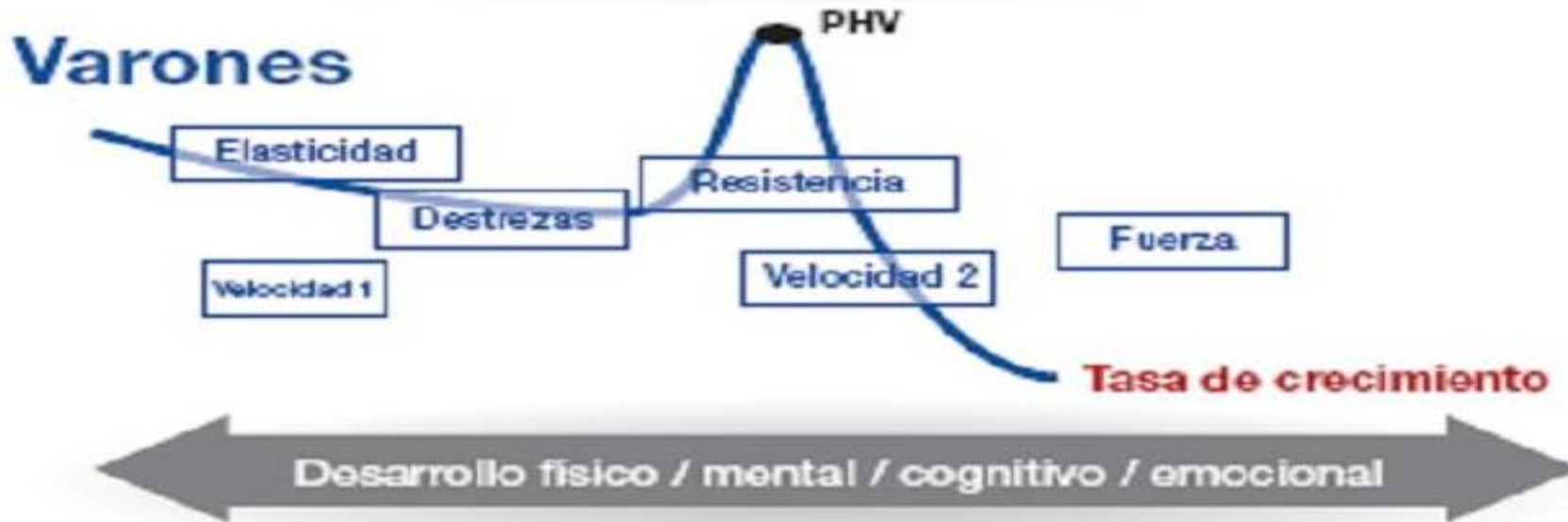
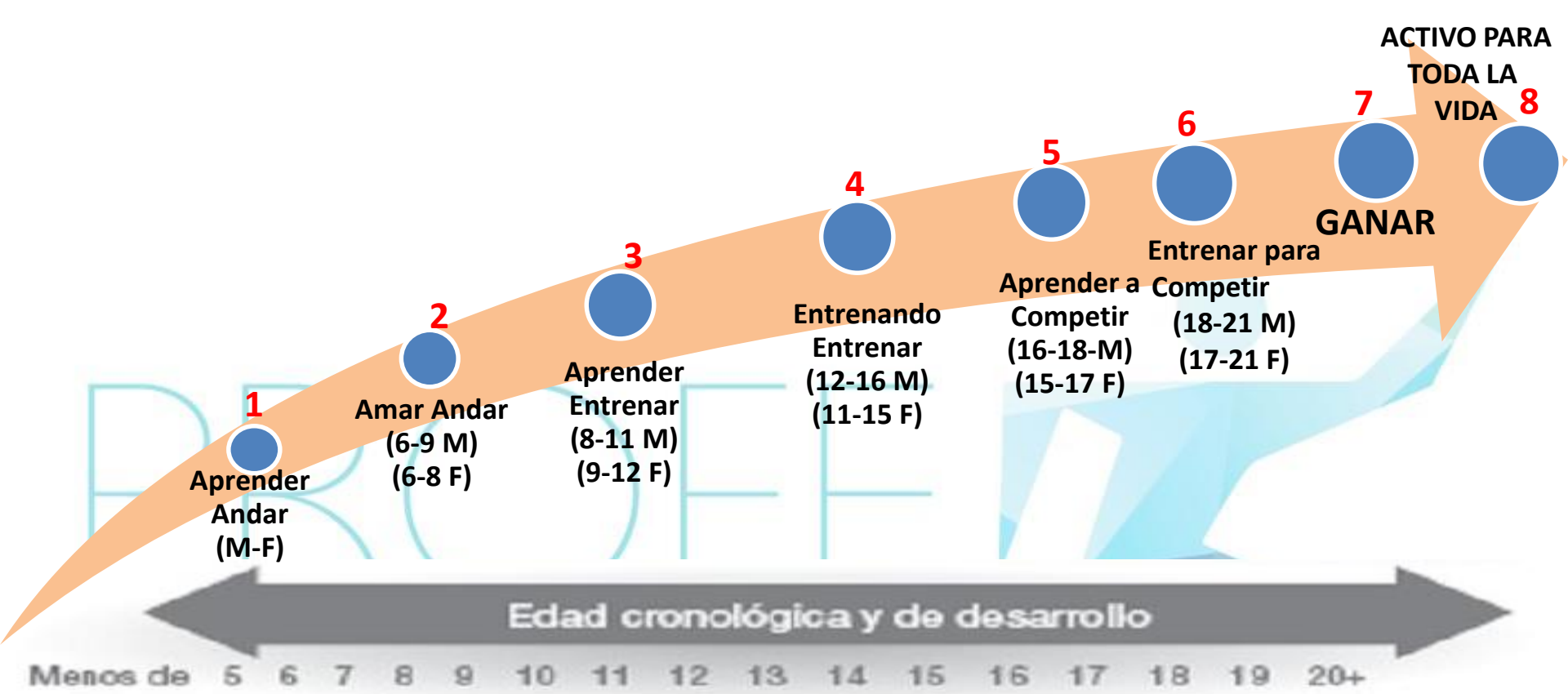
10

Derecho a tener adecuadas pausas para descansar

11

Derecho a no ser campeón pero también derecho a serlo







RESPONSABILIDAD SOCIAL

APOYO A LA PROMOCIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA SALUDABLE

NO VER EL NIÑO SOLO POR SU
POTENCIAL DEPORTIVO

JUNTO AL NIÑO CON TALENTO
CRECEN TODOS SUS COMPAÑEROS

BRINDAR A TODOS LOS NIÑOS
LA OPORTUNIDAD

NO ILUSIONAR NIÑOS, PADRES.....



EL NEGOCIO DEL FÚTBOL

**EL FÚTBOL PUEDE SER EL MEJOR
NEGOCIO DEL MUNDO!!!!!!!**



**PROCUREMOS HACERLO
HONESTA Y LEGALMENTE!!!!**

**PUEDE CAMBIAR POSITIVAMENTE
LA VIDA
A MUCHAS PERSONAS**



METODOLOGÍA UTILIZADA CANTERA ASOCIACIÓN DEPORTIVO CALI



INDICADORES PARA DETECCIÓN TALENTOS EN FÚTBOL

MES de Nacimiento Jugadores Profesionales Colombianos 2019-2020

No.	MES NACIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
1	ENERO	317	12,27
2	FEBRERO	241	9,33
3	MARZO	251	9,72
4	ABRIL	226	8,75
5	MAYO	241	9,33
6	JUNIO	217	8,40
7	JULIO	203	7,86
8	AGOSTO	183	7,08
9	SEPTIEMBRE	199	7,70
10	OCTUBRE	204	7,90
11	NOVIEMBRE	152	5,88
12	DICIEMBRE	149	5,77
TOTAL		2583	100,00

INDICADORES PARA DETECCIÓN TALENTOS EN FÚTBOL

MEDIAS JUGADORES MUNDIAL RUSIA 2018

Trimestre Nacimiento	N	%	Minutos Jugados	Edad Decimal	Talla (cm)	Peso (Kg)	I.M.C. (Kg/m ²)	Índice Ponderal (Kg/m ³)	Cotización Millones €
Primer	232	31,52	179,92	27,91	182,85	78,13	23,34	13,76	14,66
Segundo	188	25,54	168,67	27,26	182,43	76,72	23,03	13,52	15,36
Tercer	181	24,59	189,59	27,76	182,13	76,57	23,05	13,50	12,17
Cuarto	135	18,34	166,07	26,68	182,24	76,69	23,07	13,52	14,60
Total	736	100,00	176,88	27,48	182,46	77,12	23,14	13,59	14,22
Significacia Anova: $\infty = <0,05$			0,502	0,019	0,731	0,800	0,590	0,590	0,592

PROCESO DE ALTO RENDIMIENTO FÚTBOL

TALLAS REFERENCIA EN Cm. POR POSICIÓN CANTERA DEPORTIVO CALI, 2019

FECHA REFERENCIA	PORTERO	DEF. CENTRAL	DELANTERO PUNTA	OTRA POSICIÓN***
2002	184	183	Mayor 180	177
2003	183	182	Mayor 178	176
2004	181	180	Mayor 176	174
2005	178	177	Mayor 172	170
2006	172	171	Mayor 170	164

** Las Tallas referencia son para los nacidos a partir de Junio del año respectivo. Si son nacidos en el primer semestre (Enero a Mayo), Tallas Referencias \pm 1-2 Cm.

*** Las Tallas referencia en posición diferente a Portero, Def. Central o Delantero Punta, son un parámetro relativo. Es decir, primero se valora la condición futbolística, pero si tiene la talla referencia mucho mejor pronóstico.

PARA LAS POSICIONES PORTERO Y DEFENSOR CENTRAL LA TALLA REFERENCIA ES UN REQUISITO EXCLUYENTE

LAS TALLAS REFERENCIA, Se basan en indicadores de élite internacional

INDICADORES PARA DETECCIÓN TALENTOS EN FÚTBOL

PARAMETROS DE REFERENCIA POTENCIA MIEMBROS INFERIORES CANTERA ASOCIACIÓN DEPORTIVO CALI

Categoría	Salto Bipodal (cm)	Salto Máximo (cm)	Potencia Mecánica	% Déficit Bilateral	% Diferencia Der. - Izq.
SUB 19	45,5	49,7	24,72	-13,88	5,0
SUB 18	42,8	48,2	24,05	-9,69	5,0
SUB 17	43,0	50,3	24,90	-17,51	5,0
SUB 16	41,7	45,9	23,29	-14,07	5,0
SUB 15	37,6	41,5	19,98	-16,48	5,0
SUB 14	35,8	39,0	22,36	-12,75	5,0
SUB 13	32,5	34,4	20,63	-12,20	5,0
SUB 12	29,5	30,1	17,39	-8,00	5,0

INDICADORES DE MANEJO PARA ASIMETRÍAS POTENCIA MI

< 3,0%	Ideal
3,0 a 5,0%	Tolerable
5,1 a 10%	Necesario atender, puede competir
10,1 a 15%	No competencia, entrenamiento especial
> 15%	Manejo en fisioterapia

ARIAS L., Hernando. Indicadores detección talentos fútbol. 2014

INDICADORES PARA DETECCIÓN TALENTOS EN FÚTBOL

PARAMETROS DE REFERENCIA POTENCIA AERÓBICA CANTERA ASOCIACIÓN DEPORTIVO CALI

Categoría	Tiempo 1000 metros (seg)	% Fc Alcanza	Vo2 Máx. Tokmakidis	% Recup. 1min.	% Recup. 2min.	% Recup. 3min.
SUB 19	218,65	95,0	52,63	27,0	37,0	47,0
SUB 18	224,62	95,0	51,00	27,0	37,0	47,0
SUB 17	204,72	95,0	55,67	27,0	37,0	47,0
SUB 16	235,54	95,0	49,56	25,0	35,0	45,0
SUB 15	231,70	95,0	49,70	25,0	35,0	45,0
SUB 14	252,31	95,0	46,00	25,0	35,0	45,0

ARIAS L., Hernando. Indicadores detección talentos fútbol. 2014

ORGANIZACIÓN DEL FÚTBOL A NIVEL NACIONAL

CATEGORÍA	CICLO ESCOLAR	EDAD/AÑOS	COMPETENCIA FORMAL	OTRAS PARTICIPACIONES
SUB 6 - 7 - 8	1° - 2° Primaria	6 - 8	3 Vs. 3 y 5 Vs. 5	Intercambios Mpales.
			Festivales Liga Vallecaucana	Intercambios Dptales.
			Festivales Mpal. - Dptal. - Nacional	Torneos Internos
SUB 9 - 10 - 11	3° - 5° Primaria	9 - 11	5 Vs. 5; 7 Vs. 7 y 9 Vs. 9	Intercambios Mpales.
			Torneos Liga Vallecaucana	Intercambios Dptales.
			Torneos Mpal. - Dptal. - Nacional	Torneos Internos
SUB 12 - 13	6° - 8° Secundaria	12 - 13	9 Vs. 9 y 11 Vs. 11	Intercambios Dptales. y Nales.
			Torneos Liga Vallecaucana	Torneo Internos
			Torneos Mpal. - Dptal. - Nacional	Selecciones Departamentales
SUB 14 - 15	9° - 10° Secundaria	14 - 15	11 Vs. 11	Torneos Internacionales
			Torneo Nacional Sub 15	Selecciones Departamentales
			Torneos Liga Vallecaucana	Selección Nacional
SUB 16 - 17	11° - 12° Secundaria	16 - 17	11 Vs. 11	Torneos Internacionales
			Torneo Nacional Sub 17	Selecciones Departamentales
			Torneos Liga Vallecaucana	Selección Nacional
SUB20	Universidad	18 - 20	11 Vs. 11	Torneos Internacionales
			Supercopa Juvenil (Sub 20)	Selecciones Departamentales
			Torneos Liga Vallecaucana	Selección Nacional

RESUMEN DE LOS OBJETIVOS PARA CADA NIVEL

ETAPA DE INICIACIÓN (7-8-9-10-11 AÑOS)

OBJETIVOS GENERALES Aprendizaje de los fundamentos y acciones esenciales y generales del juego

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- Formación integral y global del niño
 - Desarrollo de los mecanismos perceptivos de toma de decisión y ejecución
 - Desarrollo de la creatividad
 - Fijación de los esquemas perceptivos de la técnica individual
 - Mejora de las cualidades motoras de base como fundamento para armonizar su desarrollo psicomotor

ETAPA DE DESARROLLO (12-13 AÑOS)

OBJETIVOS GENERALES Desarrollo de los fundamentos y acciones específicas del juego

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- Inicio de la formación especializada
 - mejora de las acciones táctico-técnicas en función del estilo de juego y sistemas más esenciales
 - favorecer el desarrollo de las cualidades motrices para beneficiar la progresión del aprendizaje técnico

ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO (14-15-16-17 AÑOS)

OBJETIVOS GENERALES Desarrollo de los fundamentos y acciones específicas del juego

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- Formación especializada del jugador
 - Lograr un elevado nivel de ejecución de las misiones específicas que debe dominar el jugador en su respectiva posición de juego
 - Iniciación a sistemas tácticos complejos
 - Perfeccionar las acciones táctico-técnicas en función de los sistemas implementados
 - Predominio del trabajo físico general e inicio a los 15 años de la preparación física específica

ETAPA DE RENDIMIENTO (18 AÑOS)

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr la máxima eficacia en las acciones que el jugador debe dominar en la competición
- Periodo de culminación del proceso formativo

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- Formación específica del jugador
 - Lograr el máximo nivel de ejecución de sus acciones
 - Perfeccionamiento de los sistemas tácticos usuales y complejos
 - Continuar con el perfeccionamiento de las acciones táctico-técnicas en función de los sistemas implementados
 - Desarrollo final del trabajo físico específico en los 15-16-17 años, alcanzando valores cercanos al máximo y finalmente, valores máximos

CULMINACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

El trabajo formativo sobre todos los factores de rendimiento, alcanza su nivel máximo

1. Selección final hacia el Primer Equipo

2. Selección hacia equipos de 1B u otros equipos Profesionales para maduración del jugador

3. Selección para cesión a otros equipos

CONTENIDOS TÉCNICOS POR GRUPO DE EDAD

8-9 AÑOS

- Control: Parada, semiparada, amortiguaciones
- Golpeo: Ambos pies
- Habilidad: Estática (suelo-aire)
- Pases: Cortos y medios
- Conducción: Cambios de dirección, cambios de sentido, con giro, conducción circular y con distintas superficies
- Iniciación al remate: Distintas superficies, insistir en remate estático e introducir poco a poco en movimiento (Control + Remate; Conducción + Remate)
- Familiarización con el Regate y la Finta
- Acciones técnicas combinadas

10-11 AÑOS

- Las acciones técnicas del nivel anterior
- Controles orientados
- Golpeo: Ambos pies (Dificultando la acción)
- Pases: Cortos y medios
- Habilidad Dinámica y Estática: : En el suelo y en aire, con distintas superficies de contacto
- Pases: Cortos, medios y largos
- Inicio al cabeceo
- Conducción: Con obstáculos, con adversarios y usando ambos perfiles
- Remate: Parado y movimiento, ambos pies y cabeza, precisión y potencia, con acción previa (Regate + Remate; Pase + Remate)
- Regates: Simples y complejos
- Paredes: Simples y compuestas
- Regates: Introducción a las técnicas defensivas (Interceptación y Despejes)
- Combinaciones táctico-técnicas simplificadas

CONTENIDOS TÉCNICOS POR GRUPO DE EDAD

12-13 AÑOS	◦ Las acciones técnicas del nivel anterior
	◦ Controles: Se insiste en los anteriores y se intenta hacer mayor hincapié que en los niveles anteriores en controles de mayor dificultad (altos a media altura)
	◦ Mejora del cabeceo (Con carrera previa, con salto, con oposición, prolongaciones, etc.)
	◦ Conducción: Trabajarla introduciendo conjuntamente el relevo técnico
	◦ La técnica en la estrategia de pelota quieta
	◦ Paredes: Doble pared y paredes múltiples
	◦ Técnicas defensivas: Entrada, anticipación y despejes orientados
	◦ Gran énfasis en trabajo dedicado a las combinaciones táctico-técnicas
14-15 AÑOS	◦ Las acciones técnicas del nivel anterior, dificultando la ejecución con mayor oposición
	◦ Combinaciones táctico-técnicas sin oposición y con oposición
	◦ Mayor porcentaje de entrenamiento integrado
	◦ Entrenamiento específico por posiciones y por líneas
16-17 y 18 AÑOS	◦ Las acciones técnicas del nivel anterior
	◦ La diferencia fundamental estribará en que se debe disponer de más tiempo para los trabajos físicos y tácticos y menos para el técnico

CONTENIDOS TÁCTICOS POR GRUPO DE EDAD

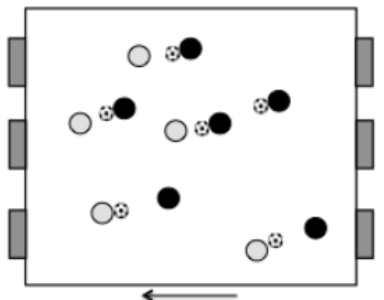
8-9 AÑOS FÚTBOL 7	º Concepto de "Ataque"
	º Concepto de "Defensa"
	º Posicionamiento
	º Sistemas de juego: 1-3-1-2; 1-3-1-1-1; 1-3-2-1
	º Sistema cercano al ideal 1-3-3 Para establecer un reparto proporcional del espacio
10-11 AÑOS FÚTBOL 7-11	º Seguir educando el sentido posicional y funciones básicas por posiciones
	º Sistemas fútbol 7: Los mismos que en la etapa anterior
	º Sistema fútbol 11: El 1-4-4-2, ya que es el que establece un mejor reparto proporcional del espacio para las dimensiones del terreno de juego
	º Principios Ofensivos: Desmarques, ataques, contraataques y creación de espacios libres; amplitud y profundidad en el juego
	º Principios Defensivos: Marcajes y repliegues; desplazamientos defensivos (como base y fundamento de cobertura, permuta y basculaciones)
	º Establecer diferencias entre marcaje y vigilancia (Según situaciones del adversario)
	º Estructura básica del juego: DEFENDER - CREAR - ATACAR
12-13 AÑOS	º Ensayos estratégicos de pelota quieta simplificados
	º Ampliación de los sistemas específicos de los sistemas de juego más usuales, aunque se sigue tomando como sistema fundamental el 1-4-4-2
	º Principios Ofensivos: Se añaden a los de la categoría anterior, las paredes y los cambios de orientación
	º Principios Defensivos: Se añaden a los de la categoría anterior las coberturas y permutas (acciones de ayuda en defensa); basculaciones defensivas; uso del fuera de juego de forma puntual y sólo como toma de decisión individual por un jugador ante una situación dada
	º Inicio del entrenamiento de la estrategia de pelota quieta, aplicable al fútbol 11

CONTENIDOS TÁCTICOS POR GRUPO DE EDAD

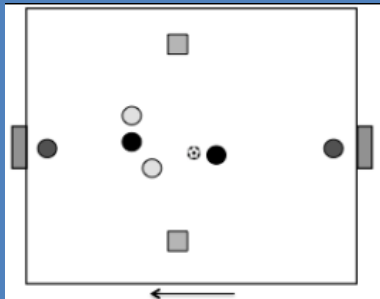
14-15 AÑOS	º Prevalece el sistema fundamental 1-4-4-2
	º Iniciación a sistemas tácticos complejos
	º Los principios ofensivos y defensivos se trabajan todos en esta etapa
	º Acentuación adecuada (no excesiva) de la disciplina posicional y de la aportación individual al aspecto grupal
	º Mayor especialización en el entrenamiento de la estrategia de pelota quieta
16-17-18 AÑOS	º La aplicación del fuera de juego se puede realizar de manera más habitual
	º Aplicación sin límites de sistemas y esquemas tácticos complejos
	º Perfeccionamiento de todos los principios tácticos ofensivos y defensivos
	º Defensa en línea horizontal y diagonal con variantes
	º Consolidar el medio táctico del fuera de juego, tanto desde la perspectiva defensiva como ofensiva, para su utilización cuando fuese necesario
	º Perfeccionamiento de la estrategia de pelota quieta
º Perfeccionamiento de la ORGANIZACIÓN DEL JUEGO a nivel de futbolista de élite	

EJERCITACIONES FÚTBOL BASE

JUEGO # 1

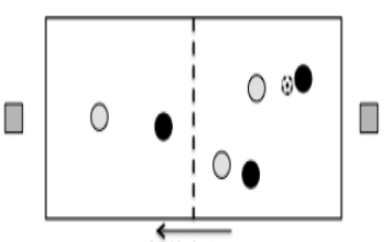
GRÁFICO	DESCRIPCIÓN / ORGANIZACIÓN	CONTENIDOS	COMPORTAMIENTOS DESEADOS
 <p>El gráfico muestra un campo de fútbol rectangular con tres porterías representadas por rectángulos grises en los lados izquierdo, derecho y superior. Hay varios jugadores representados por círculos blancos y negros con un punto en el centro. Un balón negro está en el centro del campo. Una línea horizontal blanca atraviesa el campo, y una flecha blanca apunta hacia la izquierda debajo de ella, indicando la dirección de la jugada.</p>	<p>Juego 1x1 con varias porterías. El jugador en posesión de la pelota, intenta marcar gol en una de las tres porterías del contrario, pasando con el balón controlado por la línea de la portería. El jugador sin balón defiende sus respectivas porterías.</p>	<p>Control y conducción del balón.</p> <p>Penetración.</p> <p>Posicionamiento defensivo y contención.</p>	<p>Atacante: no perder el control del balón durante la respectiva conducción; orientar la conducción del balón hacia la portería más conveniente, en función del posicionamiento del defensor.</p> <p>Defensor: debe colocarse entre el atacante, la pelota y la portería.</p>

EJERCITACIONES FÚTBOL BASE

JUEGO # 2			
GRÁFICO	DESCRIPCIÓN / ORGANIZACIÓN	CONTENIDOS	COMPORTAMIENTOS DESEADOS
	<p>Juego (P + 2) X (2 + P) + 2 apoyos, transformándose en (P + 4) X (2 + P).</p>	<p>Penetración y cobertura ofensiva.</p>	<p>Atacantes: Crear situaciones de superioridad numérica aprovechando los jugadores de campo que tiene de más.</p>
		<p>Cobertura defensiva.</p>	<p>Defensores: Coordinar las acciones para impedir la progresión y la finalización por parte de los atacantes.</p>

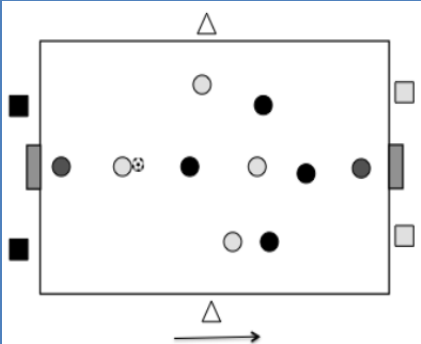
EJERCITACIONES FÚTBOL BASE

JUEGO # 3

GRÁFICO	DESCRIPCIÓN / ORGANIZACIÓN	CONTENIDOS	COMPORTAMIENTOS DESEADOS
	<p>Juego 3 x 3 + 2 apoyos, en que en cada mitad del campo solo pueden estar dos jugadores de cada equipo. El objetivo es que el equipo en posesión del balón, a través de la movilidad de sus jugadores, articule sus acciones de forma que consiga hacer pase al apoyo que se encuentra del lado opuesto. Cuando lo consigue, el mismo equipo continua en posesión del balón, pero se invierte el sentido del juego, intentado pasarle el balón al apoyo del lado contrario.</p>	<p>Penetración, cobertura ofensiva y movilidad.</p>	<p>Atacantes: progresar a través de una adecuada movilidad del jugador sin balón</p>
		<p>Contención, cobertura defensiva y equilibrio.</p>	<p>Defensores: Coordinar las acciones para impedir la progresión de los atacantes e interceptar los pases en profundidad.</p>

EJERCITACIONES FÚTBOL BASE

JUEGO # 4

GRÁFICO	DESCRIPCIÓN / ORGANIZACIÓN	CONTENIDOS	COMPORTAMIENTOS DESEADOS
	<p>Juego (P + 4) x (4 + P) + 4 apoyos en profundidad + 2 apoyos en lo ancho, transformándose en situaciones de (P + 8) x (4 + P).</p>	<p>Penetración, cobertura ofensiva, movilidad y espacio.</p> <p>Contención, cobertura defensiva, equilibrio y concentración.</p>	<p>Atacantes: Ampliar el espacio ocupado por el equipo a lo ancho, con la ayuda de los dos apoyos laterales y adoptar movilidad permanente, para encontrar o crear espacios para finalizar, aprovechando los apoyos en profundidad.</p> <p>Defensores: reducir el espacio ocupado por el equipo a lo ancho y en largo, para impedir pases en profundidad.</p>

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

ESTUDIO DE CASO: NARIÑO

DISTRIBUCIÓN FUTBOLISTAS PROFESIONALES DE NARIÑO 2019/2020

División Profesional	Frecuencia	Porcentaje
PRIMERA DIVISIÓN	67	54,03
SEGUNDA DIVISIÓN	53	42,74
TERCERA DIVISION	1	0,81
CUARTA DIVISIÓN	2	1,61
QUINTA DIVISIÓN	1	0,81
TOTAL	124	100,00

ARIAS L., Hernando. 2020

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

ESTUDIO DE CASO: NARIÑO

DISTRIBUCIÓN FUTBOLISTAS PROFESIONALES NARIÑENSES POR MES DE NACIMIENTO 2019/2020

Mes Nace	Frecuencia	Porcentaje	TRIMESTRE	SEMESTRE
ENERO	10	8,1	25,81	56,45
FEBRERO	6	4,8		
MARZO	16	12,9		
ABRIL	16	12,9	30,65	
MAYO	15	12,1		
JUNIO	7	5,6		
JULIO	5	4,0	17,74	43,55
AGOSTO	8	6,5		
SEPTIEMBRE	9	7,3		
OCTUBRE	11	8,9	25,81	
NOVIEMBRE	13	10,5		
DICIEMBRE	8	6,5		
TOTAL	124	100,0	100,00	100,00

ARIAS L., Hernando. 2020

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

ESTUDIO DE CASO: NARIÑO

DISTRIBUCIÓN FUTBOLISTAS PROFESIONALES NARIÑENSES POR AÑO DE NACIMIENTO 2019/2020

Tipo de Año	Frecuencia	Porcentaje
IMPAR	62	50,00
PAR	62	50,00
TOTAL	124	100,00

ARIAS L., Hernando. 2020

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

ESTUDIO DE CASO: NARIÑO

LUGAR DE NACIMIENTO JUGADORES PROFESIONALES DE NARIÑO 2019/2020

No.	Lugar Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
1	Tumaco	91	73,39
2	El Charco	9	7,26
3	Pasto	9	7,26
4	Barbacoas	7	5,65
5	Magüí Payán	6	4,84
6	Salahonda	1	0,81
7	Satinga	1	0,81
TOTAL		124	100,00

ARIAS L., Hernando. 2020

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

ESTUDIO DE CASO: NARIÑO

PAÍS DONDE ACTÚAN LOS JUGADORES PROFESIONALES NARIÑENSES 2019/2020

No.	País donde juega	Frecuencia	Porcentaje
1	COLOMBIA	81	65,32
2	MÉXICO	6	4,84
3	VENEZUELA	6	4,84
4	BRASIL	5	4,03
5	ECUADOR	4	3,23
6	PERÚ	3	2,42
7	ARGENTINA	2	1,61
8	CHILE	2	1,61
9	EL SALVADOR	2	1,61
10	PORTUGAL	2	1,61
11	ALEMANIA	1	0,81
12	BULGARIA	1	0,81
13	CHINA PR	1	0,81
14	ESPAÑA	1	0,81
15	ESTADOS UNIDOS	1	0,81
16	GUINEA ECUATORIAL	1	0,81
17	MOLDAVIA	1	0,81
18	NICARAGUA	1	0,81
19	REPÚBLICA CHECA	1	0,81
20	REPÚBLICA DOMINICANA	1	0,81
21	URUGUAY	1	0,81
	TOTAL	124	100,00

ARIAS L., Hernando. 2020

INDICADORES PARA DETECCIÓN DE TALENTOS

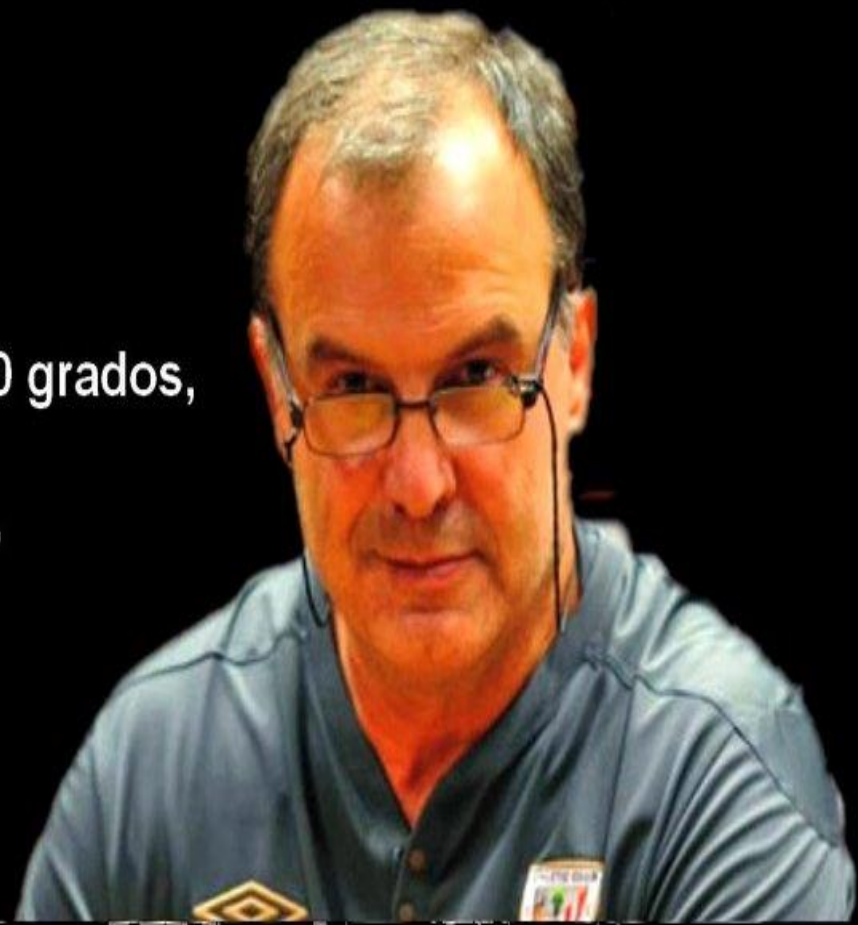
ESTUDIO DE CASO: NARIÑO

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS JUGADORES PROFESIONALES NARIÑENSES 2019/20

Posición de Juego	Frecuencia	Porcentaje	EDAD DECIMAL	TALLA cm.	PESO kg.	IMC kg/m ²	COTIZACIÓN Millones €
Portero	4	3,23	21,80	185,50	78,75	22,90	0,63
Extremo Derecho	22	17,74	23,33	174,64	69,73	22,85	0,47
Def. Central	20	16,13	23,79	186,30	79,60	22,93	0,37
Extremo Izquierdo	14	11,29	24,30	173,14	69,64	23,21	0,30
Def. Lateral	14	11,29	23,21	175,64	71,07	23,06	0,27
Mediocentro Ofensivo	7	5,65	23,99	170,71	66,57	22,82	0,23
Delantero Centro	28	22,58	23,03	182,36	75,86	22,80	0,21
Mediocentro	15	12,10	23,21	176,73	71,00	22,70	0,20
TOTAL	124	100,00	23,41	178,59	73,11	22,90	0,31
Significancia Anova ($\alpha < 0,05$)			0,979	0,000	0,000	0,949	0,479

ARIAS L., Hernando. 2020

"...el que pisa el jardín evitando el ángulo de 90 grados,
pisa la flor y llega más rápido.
El que recorre el ángulo de 90 grados,
tarda más pero no daña las flores".



@Frasas_M_Bielsa

MUCHAS GRACIAS

LIGA DE FÚTBOL DE NARIÑO

¡El fútbol en Nariño somos todos!

